

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет информационных технологий и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики,
информационных технологий и креативных индустрий



Кожевникова Т.М.
«03» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.Б.4 «Обществознание»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

образовательной программы среднего профессионального образования - программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация
«Бухгалтер»

Год набора – 2026

Тамбов – 2026

Разработчики:



ТГУ имени Г.Р. Державина _____ Иванишин А.А., преподаватель Державинского лицея

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и утверждена на ученом совете Державинского лицея 8 мая 2026 г., протокол № 16.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	19
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	31
5. Лист внесения изменений.....	36

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных	ПРБ 1 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации коммуникаций на все сферы жизни общества; проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества; тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественной сознательной деятельности; особенностях социализации личности в сознании, познании и самосознании человека; профессиональной деятельности в области экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества; видах и форм; экономике как науке и хозяйственной в экономике, в том числе государственной поддержки конкуренции и импортозамещения рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации органов государственной власти, этапах функционирования механизмов принятия бюджетных решений в социальных отношениях, направлениях государственной политики в Российской Федерации, в том числе государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях государства, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации; правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, налоговых, образовательных, административных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации. ПРБ 3 Владение базовым понятийным аппаратом наук, уметь различать существенные признаки понятий, определять многозначных понятий, классифицировать в социальных науках понятия и термины, понятийный аппарат при анализе и интерпретации явлений, для ориентации в социальных изложении собственных суждений и письменных высказываний;

	ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу - ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать - их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную - и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	ПР6 9 Владение умениями формул приобретенных социально-гуманитарных суждения и аргументы по определенным зрения социальных ценностей и ист понятия, теоретические положения для объяснения явлений социально конкретизировать теоретические п социальной действительности, модел примерами из личного социального социальной действительности, по соблюдению правил здорового об создавать типологии социальных проц основе предложенных критериев
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию – и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации коммуникаций на все сферы жизни общес ПР6 5 Связи социальных объектов и различных знаковых систем; сформирова о методах изучения социальных явлений универсальные методы науки, а также социального познания, в том числе соц биографический метод, социальное прогн ПР6 6 Владение умениями применять при анализе социальной информ из источников разного типа, включая офи на интернет-ресурсах государственных с правовые акты, государственные докум характера, публикации в средствах ма осуществлять поиск социальной информ в различных знаковых системах, из из неадаптированных источников, вест поиск необходимых сведений, для воспо звеньев, делать обоснованные выводы, компоненты в информационном сообще выводы, оценочные суждения, мнения; ПР6 11 Сформированность навыков оц информации, в том числе поступающей коммуникаций, владение умением достоверности информации; владение

	– и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	различные оценки социальных явлений в источниках информации, давать на знания правовую оценку действиям ситуациям
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в сознании, познании и самосознании профессиональной деятельности в области экономической и финансовой сферах; социальных отношениях, направлениях в Российской Федерации, в том числе государственной политики в сфере отношений; структуре и функциях общества, направлениях государственной Федерации; конституционном статусе и государственной власти; системе прав человека и гражданина в правах ребенка и механизмах защиты Федерации; правовом регулировании гражданских, налоговых, образовательных, административных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР6 6 Владение умениями проводить с знания учебно-исследовательскую и представлять ее результаты в виде презентаций, творческих работ и междисциплинарной направленности выступления и письменные работы (сочинения) по социальной проблематике и тезисный план развернутых ответов на неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР6 10 Готовность применять знания о формировании при пользовании финансовыми инструментами; использовать финансы для достижения личных финансовых целей; финансовую безопасность с учетом их снижения; сформированность граждан в части уплаты налогов для развития общества;

	– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПР6 8 Использование общества для взаимодействия с представителями различных национальностей и культур в целях осуществления типичных социальных ролей, реализации выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения, участия в актуальных общественных событиях, гражданской позиции; осознание значимости жизни; роли непрерывного образования; информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 6 Владение умениями проводить с знания учебно-исследовательскую и представлять ее результаты в виде презентаций, творческих и междисциплинарной направленности выступления и письменные работы (сочинения) по социальной проблематике и тезисный план развернутых от неадаптированные тексты на социальную ПР6 9 Владение умениями формулировать приобретенных социально-гуманитарных суждения и аргументы по определенным зрения социальных ценностей и истинности, теоретические положения для объяснения явлений социально конкретизировать теоретические по социальной действительности, модели примерами из личного социального социальной действительности, по соблюдению правил здорового образа создавать типологии социальных процессов основе предложенных критериев
---	---	--

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; патриотического воспитания: – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации коммуникаций на все сферы жизни общества; проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества; тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественной сознательной деятельности; особенностях социализации личности в сознании, познании и самосознании человека; профессиональной деятельности в области экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества; формах и формах; экономике как науке и хозяйственной деятельности в экономике, в том числе государственной поддержки конкуренции и импортозамещения рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации органов государственной власти, этапах осуществления механизмов принятия бюджетных решений в социальных отношениях, направлениях государственной политики в Российской Федерации, в том числе государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях общества, направлениях государственной Федерации; конституционном статусе и полномочиях государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации; правах ребенка и механизмах защиты Федерации; правовом регулировании гражданских, налоговых, образовательных, административных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР6 2 Умение характеризовать нравственные ценности, в том числе патриотизма и служения созидательного труда, норм морали и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства преемственности истории нашей Родины культуры России и традиций народов Российской Федерации; стабильности и целостности государства; ПР6 3 Владение базовым понятийным аппаратом наук, уметь различать существенные признаки понятий, определять многозначных понятий, классифицировать
---	---	---

		в социальных науках понятия и термины, понятийный аппарат при анализе и интерпретации явлений, для ориентации в социальном пространстве, изложении собственных суждений и письменных высказываний; ПР6 4 Владение умениями устанавливать причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и умение характеризовать взаимовлияние, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни российского общества; выявлять причины и последствия преобразований в сферах жизни российского общества; характеризовать социальные институты; обосновывать и оценивать правовые акты в системе российского законодательства; ПР6 5 Связи социальных объектов и различных знаковых систем; сформировать представления о методах изучения социальных явлений, универсальные методы науки, а также методы социального познания, в том числе социологический метод, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР6 6 Владение умениями применять при анализе социальной информации из источников разного типа, включая официальные источники на интернет-ресурсах государственных органов; правовые акты, государственные документы, материалы массовой информации, публикации в средствах массовой информации, осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений, для восполнения пробелов, делать обоснованные выводы, анализировать компоненты в информационном сообщении, делать обоснованные выводы, оценочные суждения, мнения; ПР6 7 Владение умениями проводить социальное исследование учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде записей, презентаций, творческих работ и междисциплинарной направленности выступления и письменные работы (сочинения) по социальной проблематике и тезисный план развернутых ответов на вопросы, адаптированные тексты на социальную проблематику; ПР6 8 Использование общественных наук для взаимодействия с представителями различных национальностей и культур в целях успешного выполнения социальных ролей, реализации прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, правомерного налогового поведения; ориентирование в общественных событиях, определения позиции; осознание значимости здорового образа жизни, непрерывного образования; использование
--	--	---

		информационно-коммуникационных технологий и решать различные задачи; ПР6 9 Владение умениями формулировать суждения и аргументы по определенным вопросам зрения социальных ценностей и истинности понятий, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, конкретизировать теоретические положения социальной действительности, моделировать социальную действительность, по соблюдению правил здорового образа жизни, создавать типологии социальных процессов на основе предложенных критериев; ПР6 10 Готовность применять знания о факторах регулирования при пользовании финансами и инструментами; использовать финансовые инструменты для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков их снижения; сформированность граждан в части уплаты налогов для развития общества; ПР6 11 Сформированность навыков обработки информации, в том числе поступающей из средств массовой информации, владение умениями достоверности информации; владение умениями различать различные оценки социальных явлений, выявлять источники информации, давать на основе знаний правовую оценку действиям в различных ситуациях; ПР6 12 Владение умением самостоятельно принимать решения, выявлять с помощью знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения межличностных конфликтов; оценивать собственное поведение с точки зрения социальных ценностей, экономической рациональности, грамотности; осознавать неприемлемость употребления алкоголя, осознавать опасность употребления психоактивных веществ, необходимость мер юридической ответственности для несовершеннолетних граждан
--	--	---

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия – по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	ПР6 9 Владение умениями формулировать приобретенных социально-гуманитарных суждения и аргументы по определенным вопросам зрения социальных ценностей и истинности понятий, теоретические положения для объяснения явлений социально-экономической действительности, конкретизировать теоретические положения социальной действительности, моделировать примеры из личного социального опыта социальной действительности, по соблюдению правил здорового образа жизни создавать типологии социальных процессов на основе предложенных критериев; ПР6 4 Владение умениями устанавливать причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных объектов и умение характеризовать взаимовлияние и приводить примеры взаимосвязи всех сфер выявлять причины и последствия преобразований в сферах жизни российского общества; характеризовать социальные институты; обосновывать и реализовывать правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать:	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации, особенностях социализации личности в современном сознании, познании и самосознании человека, профессиональной деятельности в области экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества, формах и формах; экономике как науке и хозяйственной деятельности в экономике, в том числе государственной поддержки конкуренции и импортозамещения рыночных отношений в современной экономике, социальных отношениях, направлениях государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях государства

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	общества, направлениях государственной Федерации; ПР6 6 Владение умениями применять при анализе социальной информации из источников разного типа, включая официальные интернет-ресурсы государственных правовых акты, государственные документы характера, публикации в средствах массовой информации осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах, из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений, для воспитания, делая обоснованные выводы, компоненты в информационном сообществе, выводы, оценочные суждения, мнения
--	---	--

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	118
в т.ч.	
Основное содержание	80
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	68
<i>практические занятия</i>	28
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	10
<i>практические занятия</i>	10
Индивидуальный проект (да/нет)	нет

Промежуточная аттестация (экзамен)	18
---	-----------

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Человек и окружающий мир		10	ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	2	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить	1	ОК 01, ОК 02
	Профессионально ориентированное содержание Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием или проведение дискуссии на профессионально значимую тему	1	
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	1	ОК 01, ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности финансиста		
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Раздел 2 Культура. Искусство		6	ОК 06, ОК 09
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	1	
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как точка притяжения. Музей образовательной организации		
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Образ профессии/специальности финансиста в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности		
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		26	ОК 01, ОК 02,
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	4	
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро-		

	и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи		
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	3	
	Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению финансист. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере		
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов		
Тема 3.5 Современная российская	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02,

экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание	3	
	Вклад финансистов в экономику России и отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
Раздел 4 Политическая жизнь общества		10	ОК 05, ОК 06
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы		
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности		
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		24	ОК 01, ОК 05,

Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья		
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды		
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды		

	преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ОК 07, ОК 09
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права		
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	6	
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем			
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		12	ОК 06, ОК 09
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала	2	
	Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя)		

	торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области		
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Роль финансиста в обеспечении безопасности Российской Федерации		
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		10	ОК 05, ОК 06
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
Тема 8.2 Биполярный мир	Содержание учебного материала	2	ОК 06

и холодная война	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война		
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 06
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		118	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории и обществознания помещение – 3.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Парты двухместные – 23;
Парты трехместные – 19;
Стулья ученические – 103;
Шкаф для документов – 2;
Стол учительский – 1;
Стул учительский – 1.

Дополнительное оборудование

Доска аудиторная настенная – 1;
Кафедра – 1.

II Технические средства

Основное оборудование

Проекционная доска – 1;
Мультимедийный проектор – 1;
Ноутбук – 1.

Дополнительное оборудование

Стол для инвалидов – 1.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию – 1;
Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания – 1;
Комплект учебных видеофильмов – 1;
Комплект электронных видеоматериалов – 1.

Дополнительное оборудование

Комплект портретов исторических деятелей (электронный) – 1;
Конституция Российской Федерации – 1;
Атласы по истории – 1;
Государственные символы Российской Федерации – 1.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
Kaspersky Endpoint Security.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется ФГОС СОО.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> — электронная версия учебника с неограниченным количеством доступов.

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> — электронная версия учебника с неограниченным количеством доступов.

Дополнительные

1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408797> — электронная версия учебника с неограниченным количеством доступов.

Интернет-ресурсы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 08.08.2024) <https://base.garant.ru/10164072/>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. От 26.12.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. От 26.12.2024) (с изм. И доп., вступ. В силу с 05.02.2025) <https://base.garant.ru/12125267/>
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 23.11.2024) (с изм. И доп., вступ. В силу с 05.02.2025) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 26.12.2024) <https://base.garant.ru/12125268/>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 28.12.2024) (с изм. И доп., вступ. В силу с 08.01.2025) <https://base.garant.ru/10108000/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. От 29.11.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.28 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464093/
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/
12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. От 28.12.2024) (с изм. И доп., вступ. В силу с 05.02.2025) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/

13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. <https://base.garant.ru/12126961/>
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012. <https://base.garant.ru/70291362/>
15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. Ст. 1650. <https://base.garant.ru/12115118/>
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» //СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998N 53-ФЗ (ред. От 14.07.2022) <https://base.garant.ru/178405/>
18. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ(ред.от. 28.06.2022) <https://base.garant.ru/184566/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

4.1 Формы и методы оценивания

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1 Человек и окружающий мир		
ОК 01, ОК 03, ОК 06	Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Устный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Устный опрос
ОК 01, ОК 02	Тема 1.3 Логика и ее законы	Устный опрос
ОК 01, ОК 03	Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 01, ОК 04, ОК 05	Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Вопросы проблемного характера
Раздел 2 Культура. Искусство		
ОК 06, ОК 09	Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Устный опрос
ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Устный опрос, тестирование
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 01, ОК 03, ОК 09	Тема 3.2 Рыночный механизм	Устный опрос,
ОК 01, ОК 06, ОК 07	Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Устный опрос,
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1	Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Устный опрос, тестирование

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1	Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Вопросы проблемного характера
Раздел 4 Политическая жизнь общества		
ОК 05, ОК 06	Тема 4.1 Политическая система общества	Устный опрос
ОК 03, ОК 06	Тема 4.2 Политическая идеология	Устный опрос
ОК 04, ОК 06	Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 05, ОК 06	Тема 4.4 Избирательная система	Вопросы проблемного характера
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		
ОК 01, ОК 05, ОК 09	Тема 5.1 Гражданское право	Устный опрос
ОК 03, ОК 06	Тема 5.2 Семейное право	Устный опрос
ОК 01, ОК 05, ПК 1.1	Тема 5.3 Трудовое право	Устный опрос
ОК 06, ОК 07	Тема 5.4 Административное право	Устный опрос, тестирование
ОК 06, ОК 07	Тема 5.5 Уголовное право	Устный опрос
ОК 07, ОК 09	Тема 5.6 Экологическое право	Устный опрос
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1	Тема 5.7 Налоговое право	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 02, ОК 09	Тема 5.8 Процессуальное право	Вопросы проблемного характера
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		
ОК 01, ОК 02, ОК 07	Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Устный опрос, тестирование
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		
ОК 06, ОК 09	Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Устный опрос
ОК 02, ОК 06, ПК 1.1	Тема 7.2 Россия в глобальной	Устный опрос

	экономике	
ОК 03, ОК 06, ПК 1.1	Тема 7.3 Россия – социальное государство	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1	Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Вопросы проблемного характера
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		
ОК 05, ОК 06	Тема 8.1 Международные отношения	Устный опрос
ОК 06	Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Тестирование
ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Вопросы проблемного характера

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине **Вопросы для экзамена**

1. Общество как система. Охарактеризуйте общество как целостную развивающуюся систему. Назовите основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Раскройте сущность глобализации и глобальных проблем современности.
2. Биосоциальная природа человека и социализация личности. Охарактеризуйте человека как результат биологической и социокультурной эволюции. Что такое социализация? Назовите основные этапы и агенты социализации.
3. Деятельность человека. Раскройте структуру деятельности. Назовите основные виды деятельности и приведите примеры. В чем проявляется свобода и необходимость в деятельности человека?
4. Познание и истина. Охарактеризуйте чувственное и рациональное познание. Что такое истина? Каковы ее критерии? В чем отличие абсолютной и относительной истины? Назовите особенности научного познания.
5. Духовная культура и ее формы. Дайте определение духовной культуры. Охарактеризуйте народную, массовую и элитарную культуру. Каковы функции культуры в обществе?
6. Мораль и нравственность. Что такое мораль? Назовите основные категории морали. Какова роль морали в регулировании общественных отношений? Раскройте значение патриотизма и гражданственности как духовно-нравственных ценностей.
7. Наука и образование. Охарактеризуйте науку как социальный институт. Назовите основные функции науки. Опишите структуру системы образования в Российской Федерации. В чем заключается значение непрерывного образования?

8. Религия и искусство. Назовите мировые и национальные религии. Какова роль религии в жизни общества? Раскройте значение поддержания межконфессионального мира в России. Охарактеризуйте искусство как форму духовной культуры.
9. Экономика как наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука? Назовите основные типы экономических систем. Охарактеризуйте проблему ограниченности ресурсов. Что такое экономический рост и факторы его достижения?
10. Рыночный механизм и конкуренция. Охарактеризуйте законы спроса и предложения. Что такое конкуренция? Какова роль государственной политики по развитию конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации?
11. Финансовые институты и банковская система. Раскройте структуру банковской системы Российской Федерации. Каковы задачи и функции Центрального банка РФ? Что такое инфляция? Назовите ее причины, виды и последствия.
12. Рынок труда и безработица. Охарактеризуйте рынок труда. Назовите причины и виды безработицы. Какова государственная политика в области занятости в Российской Федерации? Каковы особенности труда молодежи?
13. Предприятие в экономике. Назовите основные факторы производства. Что такое издержки, выручка и прибыль предприятия? Какова государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ?
14. Государственный бюджет и налоговая система. Что такое государственный бюджет? Раскройте понятия дефицита и профицита бюджета, государственного долга. Охарактеризуйте налоговую систему Российской Федерации: функции налогов, виды налогов, права и обязанности налогоплательщиков.
15. Социальная стратификация и социальная мобильность. Что такое социальная стратификация? Назовите ее критерии. Раскройте понятие социальной мобильности. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества.
16. Семья как социальный институт. Охарактеризуйте семью. Назовите ее основные функции и типы. Каковы тенденции развития семьи в современном мире? Назовите меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.
17. Социальные нормы, социальный контроль и конфликты. Что такое социальные нормы? Раскройте понятие девиантного поведения. Как осуществляется социальный контроль? Назовите виды и причины социальных конфликтов, способы их разрешения.
18. Политическая система и государство. Охарактеризуйте политическую систему общества и ее структуру. Назовите основные признаки и функции государства. Что такое государственный суверенитет?
19. Форма государства. Раскройте понятие формы государства. Охарактеризуйте форму правления, государственно-территориальное устройство и политический режим в Российской Федерации.
20. Политические партии и избирательная система. Что такое политическая партия? Назовите функции политических партий. Охарактеризуйте типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и избирательную систему в Российской Федерации.
21. Гражданское общество, правовое государство и участие граждан в политике. Раскройте понятия «гражданское общество» и «правовое государство».

- Назовите их основные признаки. Каковы формы участия граждан в политической жизни? Охарактеризуйте опасность коррупции и меры противодействия ей.
22. Право в системе социальных норм. Дайте определение права. Назовите источники права. Охарактеризуйте нормативные правовые акты, их виды и иерархию в Российской Федерации. Что такое правоотношение и его структура?
 23. Система российского права и юридическая ответственность. Охарактеризуйте систему российского права. Что такое правонарушение? Назовите признаки и виды правонарушений. Раскройте понятие юридической ответственности и ее виды.
 24. Основы конституционного строя Российской Федерации. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ. Что такое гражданство РФ? Назовите принципы гражданства.
 25. Права и свободы человека и гражданина. Охарактеризуйте личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы по Конституции РФ. Назовите конституционные обязанности гражданина РФ.
 26. Гражданское право и гражданские правоотношения. Что регулирует гражданское право? Назовите субъекты гражданского права. Раскройте понятие организационно-правовых форм юридических лиц. Охарактеризуйте гражданскую дееспособность несовершеннолетних.
 27. Семейное право. Охарактеризуйте порядок и условия заключения и расторжения брака. Каковы права и обязанности супругов, родителей и детей? Назовите меры государственной поддержки семьи.
 28. Трудовое право. Что регулирует трудовое право? Охарактеризуйте порядок заключения и расторжения трудового договора. Назовите права и обязанности работников и работодателей. Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних?
 29. Административное и уголовное право. Что такое административное правонарушение и административная ответственность? Назовите виды административных наказаний.
 30. Уголовное право. Что такое уголовное право? Назовите его основные принципы. Раскройте понятие преступления и его признаки. Охарактеризуйте цели и виды уголовных наказаний. Назовите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу по дисциплине ОУД.Б.4 «Обществознание» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденную на ученом совете Державинского лица 8 мая 2026 г., протокол № 16

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата